

Apstiprināts ar
Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes
„Jelgavas 5.vidusskola”
2023.gada 2.janvāra rīkojumu Nr.1

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde „Jelgavas 5.vidusskola”
Aspazijas 20, tālr. 63026073, e-pasts: 5vsk@izglitiba.jelgava.lv
Reģ.Nr 2813900138
Skolas direktors: Natela Seļiščeva

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023.gads – 2025.gads

I. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Jelgavas 5. vidusskola (turpmāk tekstā – skola) dibināta 1972. gada 1. septembrī. Tās dibinātājs ir Jelgavas pilsētas dome. Skolas juridiskā adrese ir Aspazijas ielā 20, Jelgava, LV-3001. Tīmekļa vietnes adrese: www.j5vsk.lv.

Daudzu gadu garumā skola īstenoja Vispārējās pamatizglītības mazākumtautību, Vispārējās vidējās izglītības mazākumtautību programmu un Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programmu, kura ilgtermiņā bija vispieprasītākā. Kopš 2012./2013.mācību gada skola īsteno speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.

Skolas pedagogi mērķtiecīgi attīsta skolēnu mācību motivāciju STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) mācību priekšmetu (fizika, ķīmija, matemātika, informātika, bioloģija un dabaszinības) satura kvalitatīvai apguvei. Kopš 2010.gada skola piedāvā skolēniem plašas iespējas veidot radošās prasmes, attīstīt kompetences tehniskajā jaunradē un apliecināt tās skolas rīkotajās aktivitātēs un piedaloties valsts un starptautiskajos konkursos un sacensībās.

Skolai piemīt savs tēls - ilgu gadus izdevās uzturēt pietiekoši augstu darba motivāciju pedagogiem un mācību motivāciju skolēniem, un rezultātā valsts pārbaudījumos skolēni uzrādīja mācību sasniegumus valsts vidējā līmenī, bet matemātikā – gandrīz divas reizes augstākus par valsts vidējā līmeņa sasniegumiem. Skola, uzturot savas pārbaudītās vērtības - tradīcijas, kuras veicina labvēlīgu izglītības vidi, nodrošina skolēniem kvalitatīvo izglītību.

2000. gadā skolas pedagogu kolektīvs iesaistījās humānās pedagoģijas ideju apzināšanā un īstenošanā. Līdz 2019. gadam skolā darbojās Humānās pedagoģijas radošā darbnīca. Pedagogi piedalījās ikgadējos Humānās pedagoģijas starptautiskajos lasījumos, Baltijas Humānās pedagoģijas konferencēs, semināros, kamēr šīs kustības nozīmīgas aktivitātes bija pieejamas.

Skolēni un viņu vecāki labprāt izvēlas mācīties mūsu skolā, jo ilgtermiņā skola nodrošina kvalitatīvu, konkurētspējīgu izglītību, kas veido pamatu veiksmīgas karjeras attīstīšanai.

Pēdējā skolas akreditācija notika 2016./2017.mācību gadā. Akreditācijas lapa Nr.3424 izsniegta 2017.gada 11.maijā. Skola tika akreditēta uz 6 gadiem, līdz 2023.gada 14.maijam. Vienlaikus tika akreditētas visas izglītības programmas.

2022./2023. mācību gadā Jelgavas 5.vidusskolā mācās 759 skolēni: 1.-3.klasē - 194, 4.-9.klasē - 466, 10.-12.klasē - 99 un strādā 72 skolotāji.

Skolas piedāvātās licencētas izglītības programmas

Programmas nosaukums	Licence, licencēšanas datums	Skolēnu skaits 2022./2023.m.g. (uz 05.09.2022.)	Akreditācijas derīguma termiņš
Pamatizglītības mazākumtautību programma (kods 21011121)	V-2699	641	2023.gada 14.maijs
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015621)	V - 2700	19	2023.gada 14.maijs
Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31016011)	V - 3091	99	2023.gada 14.maijs

II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒGISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Skolas misija – kvalitatīvas izglītības nodrošināšana ikvienam skolēnam un viņa personības izaugsmes veicināšana.

Skolas vīzija par izglītojamo – lietpratīgs absolvents ar spējām un interesēm atbilstošu izglītības kvalitāti, kas spējīgs pašrealizēties un pilnveidoties sabiedrības mainīgajā vidē saskaņā ar vispārcilvēciskām vērtībām paša izaugsmei, labklājīgas un ilgtspējīgas Latvijas valsts veidošanai.

Skolas vērtības cilvēkcentrētā veidā – katram skolēnam, pedagogam ir tiesības un pienākumi labvēlīgas iekļaujošās izglītības vides veidošanā skolas misijas un vīzijas īstenošanai:

- rūpes par savu un līdzcilvēku veselību, morālo normu ievērošana – pamats katra labai pašsajūtai;
- cieņpilna saskarsme, rīcības saskaņotība,
- savstarpējais atbalsts - pamats savstarpēji bagātinošai sadarbībai;
- radoša iniciatīva, uzņēmība pret jauninājumiem, centība, godīgums un taisnīgums – pamats savas, skolas un sabiedrības dzīves attīstībai.

Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi:

1. Stiprināt skolēnu patriotismu, radīt iespējas skolēnu pilsoniskai līdzdalībai klases, skolas, pilsētas un valsts izglītības un kultūras veidošanā.
2. Attīstīt sociāli emocionālās mācīšanās prasmes skolēnu savstarpējo attiecību kultūras pilnveidošanai.
3. Sekmēt skolēnu individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu attīstīšanu karjeras veidošanai.

Stratēģiskie mērķi:

4. Nodrošināt mērķtiecīgu un efektīvu skolas pārvaldību pakāpeniskai pārejai uz mācībām latviešu valodā.
5. Veidot pieejamu, iekļaujošu, radošu, skolēnu individuālo kompetenču, spēju un talantu attīstošu izglītības procesu un vidi.
6. Sekmēt atvērtu, kvalitatīvu izglītības procesa nodrošināšanā ieinteresēto un iesaistīto pušu sadarbību, kas balstīta vienotos mērķos un vērtībās.

Galvenie uzdevumi:

1. Nodrošināt profesionālu pedagogu un atbalsta personāla piesaisti darbam skolā.
2. Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību kvalitatīva atbalsta pamatskolas skolēniem nodrošināšanai jaunās izglītības programmas apgūvē.
3. Sekmēt drošas un atbalstošas, valsts valodas visaptverošai funkcionēšanai, skolas vides uzturēšanu.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2023. – 2025.gadam

Skolas darbības jomas	2023.gads	2024.gads	2025.gads
Atbilstība mērķiem	Kompetencēs balstīta mācību satura īstenošana un pakāpeniskās pārejas uz mācībām latviešu valodā nodrošināšana.		
Kvalitatīvas mācības	Pedagogu sadarbība skolas mācīšanās kultūras un vērtību izkopšanā skolēnu ikdienas darbā sasniegumu uzlabošanai.		
Iekļaujoša vide	Skolēnu psiholoģiskās, emocionālās un fiziskās labsajūtas monitorings un uzlabošana.		
Laba pārvaldība	Skolas vadības, pedagogu un vecāku sadarbība izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.		Attīstības prioritāšu izvērtēšana, Attīstības plāna 2026.-2028.gadam veidošana.
	Skolas vadības un pašpārvaldes sadarbība pārvaldības efektivitātes paaugstināšanai.		

Skolas darbības joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Pakāpeniskās pārējas uz mācībām latviešu valodā nodrošināšana 2023.g. - 1., 4., 7.klasēs, 2024.g. - 2., 5., 8. klasēs, 2025.g.- 3.,6.,9 klasēs, īstenojot kompetencēs balstīto mācību saturu.

Kritērijs	Plānotie sasniedzami rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaitā <i>(galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Kompetence un sasniegumi	<ol style="list-style-type: none">1. Tiek īstenots kompetencēs balstīts saturs2. 2023./24. mācību gadā uzsākta izglītības programmu īstenošana: vispārējās pamatizglītības programma, speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, vispārējās vidējās izglītības programma.3. Mācību procesā visām iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par īstenojamo izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.4. Izstrādāti mācību priekšmetu satura apguves plāni, ievērojot mācību priekšmetu programmās noteiktos sasniedzamos rezultātus.5. Pedagogi sadarbojas aktuālās pieredzes apgūvē mācību satura kvalitatīvai īstenošanai.	<ol style="list-style-type: none">1. Licencēta vispārējās pamatizglītības programma, speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem mācību satura apguvei latviešu valodā.2. Tiek analizēta mācību priekšmetu satura apguves plānu īstenošanas gaita un skolēnu sasniegumi 1., 4., 7.klasēs 2023.gadā, 2., 5., 8. klasēs 2024.gadā, 3.,6.,9 klasēs 2025.gadā.3. Ir apzināta pedagogu labākā pieredze mācību satura apgūvē un vajadzības tā kvalitatīvākai īstenošanai.4. Katram pedagogam ir atgriezeniskā saite par paveikta darba kvalitāti un ir izprotams turpmāk veicamais.
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<ol style="list-style-type: none">1. Ir apzināti skolēni, kuru spēju līmenis, veselība vai ģimenes sociāli ekonomiskā situācija, apgrūtina mācību satura apguvi.2. Apzināti pamatskolas 7. un 8. klašu skolēni un sniegts atbalsts veiksmīgas karjeras veidošanai.3. Skolas 9., 10., 11.klašu skolēni nodrošināti ar informāciju un viņiem pieejamas individuālās konsultācijas par karjeras veidošanas iespējām, apzinās savas profesionālās intereses, nodomus un iespējas tās realizēt.4. Apkopota informācija par skolas 9.un 12..klašu absolventu tālāko izglītību, profesionālo darbību.	<ol style="list-style-type: none">1. Skolēniem, kuru spēju līmeņa, veselības vai ģimenes sociāli ekonomiskās situācijas dēļ, apgrūtināta mācību satura apguve, ir izstrādāti individuāli mācību plāni.2. 7.- 8. klašu skolēni un viņu vecāki informēti par veiksmīgas karjeras izvēles iespējām un sniegts atbalsts izvēles realizācijai.3. 9., 10., 11.klašu skolēni un viņu vecāki tiek informēti par skolas Vispārējās vidējās izglītības programmu piedāvājumu, organizēts informatīvs seminārs un aptauja par padziļināto un specializēto kursu izvēli.4. Organizētas tikšanās ar skolas absolventiem.
Vienlīdzība un iekļaušana	<ol style="list-style-type: none">1. Pedagogiem, skolēniem un vecākiem ir vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem, par visu izglītības procesā iesaistīto pušu sadarbības nepieciešamību individuālo vajadzību apmierināšanai.2. Apkopoti aptauju rezultāti par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības principu ievērošanu skolā.3. Pedagogiem, skolēniem un viņu vecākiem ir saprotamas skolas vērtības un to uzturēšanas pamati, kas kā caurviju tēmas ir iekļautas mācību saturā un audzināšanas programmā, tiek ievērotas	<ol style="list-style-type: none">1. Pedagogiem, skolēniem un viņu vecākiem tiek skaidroti vienlīdzības un iekļaujošas izglītības būtiskie aspekti.2. Principi, kas veicina iekļaušanu un nodrošina skolēnu vajadzības, tai skaitā individuālās vajadzības, visās izglītības pakāpēs, ir integrēti visās izglītības jomās un sniegtos pakalpojumos.3. Veiktas aptaujas par vienlīdzības principa ievērošanu skolā un iekļaujošas izglītības nodrošināšanu. Rīcības plāni mācību gadiem tiek izstrādāti ņemot vērā aptauju

	<p>sadarbībā.</p> <p>4. Visam iesaistītajām izglītības procesa pusēm (pedagogiem, skolēniem un vecākiem) ir izprotams līdzdalības labums vienlīdzīgas un iekļaujošās izglītības iespēju nodrošināšanā.</p>	<p>secinājumus.</p> <p>4. Skolas padomes pieprasījuma Jelgavas pašvaldībai par piešķiramo finanšu resursu skolām skolas vajadzībām vienlīdzīgas un iekļaušanās izglītības nodrošināšanai izveide.</p>
--	--	---

Skolas darbības joma: Kvalitatīvas mācībās

Prioritāte: Pedagogu sadarbība skolas mācīšanās kultūras un vērtību izkopšanā skolēnu ikdienas darba sasniegumu uzlabošanai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzami rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaitā <i>(galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Mācīšana un mācīšanās	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visās mācību jomās ir noteikti kopīgie mērķi mācību satura apguvei. 2. Pedagogu, kuri uzsākuši jaunas izglītības programmas īstenošanu, viedokļu par viņu iespējam nodrošināt efektīvu mācību procesu, izzināšana. 3. Izzināti skolēnu, kuri uzsākuši aktuālo izglītības programmu apguvi, viedokļi par viņu iespējām sekmīgi sasniegt mācību stundā izvirzāmus rezultātus, paveikt patstāvīgam darbam noteiktus uzdevumus. 4. Visiem vienā klasē strādājošiem pedagogiem ir izpratne par konsolidētas rīcības nepieciešamību mācīšanās kultūras un vērtību izkopšanai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanai mācību jomu metodiskajās komisijās organizēti pedagogu savstarpējie mācību stundu vērojumi un izvērtējumi. 2. Konsiliji "1., 4., 7., 10.klašu skolēnu adaptācijas jaunajiem mācību apstākļiem iezīmes un problēmas." Vajadzību apzināšana un atbalsta programmas izveide skolēniem un pedagogiem. 3. Mācīšanās kultūras un vērtību izkopšanai konkrētajā klasē ir izveidota konkrēta satura vienošanās.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi apguva sasniedzama rezultāta komunikēšanas un ticamās atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas, snieguma līmeņa izveides prasmes. 2. Tiek noteikti kritēriji pedagoga kompetences novērtēšanai organizēt skolēnu mācīšanos un attīstīt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes. 3. Tiek apzinātas individuālās pedagogu vajadzības efektīvas mācīšanas un mācīšanās organizēšanai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiek veidots ikgadējais pārskats par pedagogiem nepieciešamo tālākizglītību un sekmēta profesionālā pilnveide. 2. Ieplānoti un veikti pedagogu mācību stundu un citu nodarbību vērojumi, apzinātas vajadzības darba uzlabošanai. 3. Pedagogiem nodrošināts metodiskais un cita veida konsultatīvais atbalsts.

Skolas darbības joma: Iekļaujošā vide

Prioritāte: Skolēnu psiholoģiskās, emocionālās un fiziskās labsajūtas monitorings un uzlabošana.

Kritērijs	Plānotie sasniedzami rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaitā <i>(galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Pieejamība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības programmu apguves nodrošināšana klātienē un attālināti. 2. Atbalsta personāla speciālistu piesaiste pilnvērtīga darba nodrošināšanai skolēnu, vecāku un pedagogu atbalstīšanai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cilvēkresursu izvērtēšana, iespējamās rīcības darbinieku piesaistei plānošana un īstenošana.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ir veikti pētījumu apkopojumi: skolēnu iekļaušanas mācīšanās, lietišķās un neformālas komunikācijas skolā vērojumi, bērnu mācību motivācijas veidošana ģimenē. 2. Skola īsteno projektus „EMU: Skola ikdienas izglītības procesā” un „MOT – jauniešu motivācijas programma”. 3. Pedagogiem un 1.-12.klašu skolēniem ir izpratne par Sociāli emocionālās mācīšanās (turpmāk –SEM) kompetencēm. 4. Skolas audzināšanas programma papildināta ar sadaļu “Emocionāla labbūtība un veselība” un uzsākta tās īstenošana. 5. Aktualizēts skolas Ētikas kodekss. Katrā klasē izveidoti tai nepieciešami noteikumi saskarsmes un uzvedības kultūras pilnveidei, pedagogi un skolēni sadarbojas to uzturēšanai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizētas aptaujas, veikti mērķtiecīgi vērojumi skolēnu psiholoģiskās, emocionālās, fiziskās labsajūtas izzināšanai un apzinātas vajadzības pēc atbalsta skolēniem, skolēnu vecākiem un pedagogiem. 2. Projekta „EMU: Skola ikdienas izglītības procesā” ietvaros tiek veikts skolēnu emocionālās pašsajūtas skrīnings, apzināti konkrēti skolēni, kuru labsajūta apdraudēta, un identificēti apdraudējuma riska faktori, ar skolēnu vecākiem saskaņota rīcība atbalsta sniegšanai. 3. Pedagogu un skolēnu viedokļu par SEM kompetencēm izzināšana, abpusējās vienošanās un rīcības tās uzturēšanai sastādīšana.
Infrastruktūra un resursi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi, skolēni, vecāki izprot skolas kultūras attīstīšanas vajadzības, tās ir definētas, klases līmenī panākta izpratne par veicamo katram un vienošanās par veicamo sadarbībā. 2. Pieejamā finansējuma ietvaros izvērtēti un papildināti skolas resursi mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai. 3. Pedagogiem un skolēniem ir pieejami un izmantojami klēpjdatatori. 4. Skolas infrastruktūras (ēkas un sporta bāzes) renovācija. 5. Skolas padomes aktīva rīcība skolas kolektīva vajadzību lobēšanā gada budžeta izveides posmā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogu, skolēnu, vecāku sanāksmēs izskaidrots skolas, kā organizācijas, kultūras jēdziens, apkopota un sniegta informācija par skolas kultūras attīstīšanas vajadzībām. Klases līmenī panākta pedagogu, skolēnu un vecāku vienošanās par veicamo katram un vienošanās par veicamo sadarbībā. 2. Pedagogu un skolēnu apmācība digitālo mācību platformu un līdzekļu pilnvērtīgai izmantošanai. 3. Pedagogu un skolēnu apmācība darbam ar Chrombook sistēmu. 4. Skolas padomes dalība skolas budžeta plānošanas fāzē, sadarbojoties ar JIP un Jelgavas domi.

Skolas darbības joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Skolas vadības, pedagogu un vecāku sadarbība izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzami rezultāti <i>(mērāmi kvantitatīvie un/vai kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti)</i>	Ieviešanas gaitā <i>(galvenie uzdevumi, pasākumi, rīcības un/vai aktivitātes)</i>
Administratīva efektivitāte	1. Skolas darba izvērtēšanā un plānošanā iesaistīti pedagogi, tehniskie darbinieki, skolēni un skolēnu vecāki. 2. Apzinātas rezerves darbinieku pienākumu kvalitatīvai izpildei un darba efektivitātes paaugstināšanai.	1. Pedagogu, tehnisko darbinieku, skolēnu un skolēnu vecāku anketēšana.
Vadības profesionālā darbība	1. Pilnveidota kvalitātes vadības sistēma: iekšējo pārraudzības rezultātu izvērtēšana un visaptveroša mērķtiecīga personorientēta atbalsta nodrošināšana jauniešiem pedagogiem. 2. Nepieciešamā atbalsta pedagogiem pārmaiņu ieviešanai nodrošināšana.	1. Pārmaiņu ieviešanas nodrošināšanai pedagogu un īpaši jauno pedagogu vajadzību izziņāšana, nepieciešama atbalsta noteikšana (pārrunas, aptaujas, cikliskie vērojumi). Kompleksa atbalsta plānošana, tā īstenošanas efektivitātes monitorings.
Atbalsts un sadarbība	1. Ir izziņātas pedagogu, skolēnu un skolēnu vecāku vajadzības pārmaiņu izglītībā ieviešanā. 2. Identificētas konkrēto pedagogu un skolēnu grūtības, uzsakot satura apguvi latviešu valodā. 3. Izveidotas sadarbības grupas problēmu risināšanai mācību satura apgūvē latviešu valodā. 4. Skolas vadības un pašpārvaldes sadarbība pārvaldības resursu izvērtēšanā, neizmantojamo pārvaldības resursu apzināšana.	1. Riska faktoru, kuri negatīvi ietekmē skolas kultūras pilnveidošanas iespējas un darba kvalitātes uzlabošanu, noteikšana (aptaujas, anketēšana, intervijas, viedokļu apmaiņa). 2. Atbalsta sniegšana pedagogu, skolēnu, vecāku mērķgūpām un individuāli. 3. Pieaicināto IIAC (Iekļaujošās izglītības atbalsta centrs) speciālistu skolēnu izpēte atbalsta noteikšanai, pedagogu un vecāku informēšana un izglītošana par atbalsta pasākumu nodrošināšanu. 4. Pārvaldības resursu izmantošanas rūpīga plānošana mācību gadam.

SASKAŅOTS

Jelgavas vastspilsētas iestādes „Jelgavas izglītības pārvalde” vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)



(paraksts)

Gunta Auza

(vārds, uzvārds)

3. 01. 2023.

(datums)